



MANIFESTO DEGLI STUDI

Percorsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità

a.a. 2018/19

NORMATIVA DI RIFERIMENTO

- Legge n. 104 del 05/02/1992, così come integrata e modificata dalla Legge n. 17 del 28/01/1999, recanti norme in materia di assistenza, integrazione sociale e diritti delle persone handicappate;
- Decreto del Presidente della Repubblica n. 445 del 28/12/2000, "Testo Unico delle disposizioni legislative e regolamentari in materia di documentazione amministrativa";
- Decreto Legislativo n. 196 del 30/06/2003, "Codice in materia di protezione dei dati personali";
- D.M. n. 249 del 10/09/2010, Regolamento concernente: "Definizione della disciplina dei requisiti e delle modalità della formazione iniziale degli insegnanti della scuola primaria e della scuola secondaria di primo e secondo grado, ai sensi dell'art.2, comma 416, della Legge n. 244 del 24/12/2007," e in particolare gli articoli 5, 13, 16;
- Legge n. 170 del 08/10/2010, recante "Nuove norme in materia di disturbi specifici di apprendimento in ambito scolastico" e, in particolare l'art. 5, comma 4;
- Decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca del 30/09/2011 recante "Criteri e modalità per lo svolgimento dei corsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno, ai sensi degli articoli 5 e 13 del decreto n. 249 del 10 settembre 2010";
- D.M. n. 948 del 01 dicembre 2016 "Definizione posti disponibili per l'ammissione ai percorsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità a. a. 2016/2017";
- Regolamento generale di Ateneo, emanato con emanato con D.R. n. 458 del 20 settembre 2012;
- Nota MIUR – AOODGSINFS n° 14954 del 19 maggio 2017;
- Regolamento Didattico di Ateneo, emanato con D.R. n. 335 del 27 giugno 2013;

Articolo 1 - Istituzione e attivazione

L'Università degli Studi di Udine istituisce i Percorsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità, istituiti presso



l'Università degli Studi di Udine ai sensi del D.M. n° 249 del 10 settembre 2010 e successive modifiche e integrazioni e delle disposizioni attuative contenute nei decreti del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca del 30 settembre 2011 e del 21 febbraio 2019 di cui in premessa.

L'accesso ai percorsi Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca del 30 settembre 2011 e del 21 febbraio 2019 di cui in premessa è stata effettuata secondo le disposizioni riportate nel relativo Bando pubblicato con Decreto Rettorale n° 219 del 7 marzo 2019, di seguito denominato "Bando".

I percorsi attivati sono distinti e relativi ai seguenti gradi di scuola come definito dal Decreto Ministeriale n. 118 del 21 febbraio 2019:

| | |
|--------------------------------------|-----------------|
| Scuola dell'infanzia | posti 50 |
| Scuola primaria | posti 60 |
| Scuola secondaria di I grado | posti 60 |
| Scuola secondaria di II grado | posti 60 |

I percorsi di cui all'art. 1 sono finalizzati al conseguimento del diploma di specializzazione per l'attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità per il grado di scuola relativo al percorso seguito e per cui si consegue la specializzazione.

La frequenza dei percorsi di formazione di cui al presente bando è incompatibile con l'iscrizione ad altri corsi ai sensi dell'art. 3 comma 6 del D.M. n 249 del 10 settembre 2010. Il corso è superato con il conseguimento di 60 crediti formativi universitari (CFU), da acquisire in non meno di otto mesi, e a seguito del superamento con esito positivo dell'esame finale. (vedi allegato B del D.M. 30 settembre 2011).

Articolo 2 – Graduatorie

La graduatoria degli ammessi per ogni percorso, nel limite dei posti messi a bando, è formata dai candidati che hanno superato le previste prove e al cui esito è stato sommato il punteggio relativo alla valutazione dei titoli, secondo le modalità indicate nel Bando. In caso di parità di punteggio, in graduatoria prevale il candidato con maggiore anzianità di servizio di insegnamento sul sostegno nelle scuole. In caso di ulteriore parità, ovvero nel caso di candidati che non hanno svolto il predetto servizio, prevale il candidato anagraficamente più giovane.

Le graduatorie degli ammessi per ogni corso di formazione sono pubblicate sul sito dell'Università degli Studi di Udine in tempo utile per l'apertura delle immatricolazioni. In caso di collocazione in posizione utile in graduatorie relative a percorsi di formazione diversi, i candidati dovranno comunque optare per l'iscrizione ad un solo percorso di formazione.

Articolo 3 – Soprannumerari

Ai sensi del D.M. 8 febbraio 2019 n. 92 sono altresì ammessi in soprannumero ai relativi percorsi i



soggetti che, in occasione dei precedenti cicli di specializzazione

- abbiano sospeso il percorso ovvero, pur in posizione utile, non si siano iscritti al percorso;
- siano risultati vincitori di più procedure e abbiano esercitato le relative opzioni;
- siano risultati inseriti nelle rispettive graduatorie di merito, ma non in posizione utile.

Per motivi logistici è previsto un numero massimo di candidati ammissibili in soprannumero pari al 20% dei posti messi a bando per ciascun grado di scuola di cui all'art. 2 del presente bando. Eventuali posti non coperti potranno eventualmente essere ridistribuiti negli altri gradi di scuola fino al raggiungimento della quota massima del 20% rispetto al complessivo numero di posti disponibili.

Le domande di ammissione dovevano essere presentate online – come previsto dall'avviso pubblicato sulla pagina web - attraverso il sistema Esse3 dal 10 aprile al 20 maggio 2019 da parte degli aventi diritto. L'elenco degli ammessi all'iscrizione è allegato al presente Manifesto. Gli interessati dovranno prendere iscrizione come previsto dal successivo articolo 4.

Articolo 4 – Immatricolazione ai corsi

I candidati vincitori dovranno pre-immatricolarsi ad uno dei percorsi di formazione, secondo l'ordine della relativa graduatoria definitiva sul sistema informatico Esse3 <https://uniud.esse3.cineca.it/Home.do> perentoriamente **entro il 23 giugno 2019**, secondo le indicazioni che saranno rese note sul sito dell'Università degli Studi di Udine. In tale fase deve essere caricata una foto-tessera come richiesto dal sistema.

La pre-immatricolazione deve essere perfezionata **entro il 30 giugno 2019** con il **versamento della prima rata pari a € 2.000,00** di cui al successivo art. 5 del presente Manifesto degli Studi (che include anche l'imposta di bollo assolta in modo virtuale e la tassa regionale per il diritto allo studio universitario) effettuato mediante PagoPA e con l'invio della domanda di immatricolazione generata da Esse3, stampata, firmata e scansionata a mezzo email all'indirizzo formazioneinsegnanti@uniud.it.

Nei giorni successivi all'immatricolazione definitiva da parte della Segreteria studenti, saranno inviati via email (all'indirizzo personale comunicato) i codici personali per l'accesso ai servizi informatici di ateneo compreso l'accesso alla posta elettronica istituzionale e al materiale didattico. Non è possibile rilasciarli a coloro che non hanno provveduto al pagamento e trasmesso la documentazione.

Articolo 5 – Tasse di iscrizione ai corsi

L'importo previsto per l'iscrizione al corso varia da un minimo di € 3.000,00 ad un massimo di € 3.040,00, a seconda di quanto dovuto a titolo di tassa regionale per il diritto allo studio universitario e include:

- tassa e contributo universitario;
- tassa regionale per il diritto allo studio universitario. La tassa regionale, che l'Ateneo trasferisce integralmente all'Agenzia Regionale per il diritto agli Studi Superiori



- (ARDISS), ha un importo variabile, determinato in base alla condizione economica (ISEE) dichiarata dallo studente. In assenza di dichiarazione, ammonta a 160,00 €;
- copertura assicurativa per responsabilità civile;
 - imposta di bollo (16,00 €).

L'importo della tassa regionale per il diritto allo studio universitario è determinato in base all'**ISEE rilasciato per gli interventi per il diritto allo studio universitario** ed ammonta a:

- a) 120,00 € per ISEE fino a 23.000,00€;
- b) 140,00€ per ISEE superiori a 23.000,00€ ma inferiori a 46.000,00 €;
- c) 160,00€ per ISEE superiore a 46.000,00€ o con ISPEU (Indicatore situazione patrimoniale per il diritto allo studio universitario) superiore a 50.000,00€, se vengono richiesti esoneri forfettari che non fanno riferimento alla condizione economica o se la dichiarazione ISEE non è stata presentata nei tempi e modi previsti.

Per ottenere la riduzione l'attestazione ISEE deve essere inviata a mezzo email a dirittoallostudio@uniud.it (indicando nell'oggetto "Corso sostegno – Infanzia/Primaria/ I o II grado"), **entro il 16 settembre 2019**.

La mancata presentazione dell'ISEE nei tempi e modi previsti comporta un addebito della tassa regionale per l'importo massimo di 160 euro.

La quota di iscrizione è suddivisa in due rate:

- **la prima rata**, pari a **€ 2.000,00** deve essere versata contestualmente all'immatricolazione al corso **entro il 30 giugno 2019**;
- **la seconda rata**, di importo minimo di **€ 1.000,00** e massimo di € 1.040,00 (nel caso di integrazione della tassa regionale), dovrà essere versata **entro il 30 novembre 2019** mediante il sistema PagoPA.

Una volta iscritto, il candidato deve versare l'intero importo previsto, anche in caso di rinuncia agli studi. **Non sono previsti rimborsi.**

Il pagamento della seconda rata oltre la scadenza comporta l'addebito di un contributo per ritardato pagamento di € 50,00 per ritardi entro il 30° giorno dalla scadenza o di € 100,00 per ritardi superiori.

Qualora gli aventi diritto all'immatricolazione volessero usufruire del cd. **Bonus docenti** per il pagamento di una parte del contributo di iscrizione, dovranno scrivere a cartadocente@uniud.it concordando l'acquisizione del voucher in tempo utile per il pagamento della rimanente quota entro la scadenza prevista. Sarà possibile utilizzare il bonus eventualmente disponibile per il pagamento di parte della seconda rata.



Articolo 6 – Piano degli studi, durata e svolgimento dei corsi.

Il corso è superato con il conseguimento di 60 crediti formativi universitari (CFU), da acquisire in non meno di otto mesi, ed a seguito del superamento con esito positivo dell'esame finale. Il piano degli studi è il seguente:

| | <u>SSD</u> | <u>Attività formativa INSEGNAMENTI</u> | <u>ORE</u> | <u>CFU</u> | <u>TOTALE CFU</u> |
|--|--|--|------------|------------|-----------------------|
| INSEGNAMENTI TRASVERSALI | M-PED/03 | Pedagogia speciale della gestione integrata del gruppo classe | 30 | 4 | 36 |
| | M-PED/03 | Progettazione del PDF e del PEI-Progetto di Vita e modelli di Qualità della Vita: dalla programmazione alla valutazione | 30 | 4 | |
| | M-PED/03 | Didattica speciale e apprendimento per le disabilità sensoriali | 30 | 4 | |
| | M-PED/03 | Pedagogia e didattica speciale della Disabilità Intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo | 30 | 4 | |
| | M-PED/03 | Didattica speciale: approccio metacognitivo e cooperativo | 30 | 4 | |
| | M-PED/01 | Pedagogia della relazione d'aiuto | 7,5 | 1 | |
| | M-PSI/04 | Modelli integrati di intervento psico-educativi per la disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo | 30 | 4 | |
| | M-PSI/04 | Psicologia dello sviluppo, dell'educazione e dell'istruzione: modelli di apprendimento | 30 | 4 | |
| | IUS/09 | Legislazione primaria e secondaria riferita all'integrazione scolastica | 22,5 | 3 | |
| | MED/39 | Neuropsichiatria infantile | 30 | 4 | |
| LABORATORI | | Laboratori diversificati per grado di scuola | 180 | 9 | 9 |
| Tirocinio da svolgersi esclusivamente presso istituzioni scolastiche diversificato per ordine e grado di scuola | Tirocinio diretto | | 150 | 6 | 12 |
| | Rielaborazione dell'esperienza personale ed organizzazione delle competenze professionali ("dimensione operativa o tirocinio diretto" e "tirocinio indiretto") | Rielaborazione con il tutor coordinatore | 50 | 3 | |
| | | Rielaborazione con il tutor dei tirocinanti | 25 | | |
| | Nuove Tecnologie per l'apprendimento (T.I.C.) | | 75 | 3 | |
| Prova finale | | | | 3 | 3 |
| TOTALE | | | 750 | | 60 |

INSEGNAMENTI TRASVERSALI: 1 CFU di insegnamento = 7,5 h d'aula e 17,5 di studio individuale (1 corso da 4 CFU è pari a 30 h di lezione)

LABORATORI (diversificati per ciascun grado di scuola). Le attività di laboratorio sono realizzate privilegiando modalità di apprendimento cooperativo e collaborativo, ricerca-azione, apprendimento metacognitivo, attraverso:

- lavori di gruppo, simulazioni, approfondimenti,
- esperienze applicative in situazioni reali o simulate,



- esperienze applicative relative ad attività formative nei settori disciplinari caratterizzanti la classe (gestione del gruppo-classe).

Le ore di laboratorio sono calcolate in 60 minuti. Non sono previsti riconoscimenti di crediti. 1 CFU di laboratorio = 20 ore d'aula

| <u>SSD</u> | <u>Scuola dell'Infanzia- totale CFU 9</u> | |
|-------------------|--|-------|
| M-PED/03 | Didattica delle Educazioni | CFU 1 |
| M-PED/03 | Didattica speciale: codici comunicativi della educazione linguistica | CFU 1 |
| M-PED/03 | Didattica speciale: codici del linguaggio logico e matematico | CFU 1 |
| M-PED/03 | Didattica dell'area antropologica | CFU 1 |
| M-PED/04 | Didattica per le disabilità sensoriali | CFU 1 |
| M-PSI/04 | Interventi psico-educativi e didattici con disturbi comportamentali | CFU 1 |
| M-PSI/04 | Interventi psico-educativi e didattici con disturbi relazionali | CFU 1 |
| M-PSI/07 | Linguaggi e tecniche comunicative non verbali | CFU 1 |
| M-EDF/01 | Metodi e didattiche delle attività motorie | CFU 1 |

| <u>SSD</u> | <u>Scuola Primaria- totale CFU 9</u> | |
|-------------------|--|-------|
| M-PED/03 | Didattica delle Educazioni | CFU 1 |
| M-PED/03 | Didattica speciale: codici comunicativi della educazione linguistica | CFU 1 |
| M-PED/03 | Didattica speciale: codici del linguaggio logico e matematico | CFU 1 |
| M-PED/03 | Didattica dell'area antropologica | CFU 1 |
| M-PED/04 | Didattica per le disabilità sensoriali | CFU 1 |
| M-PSI/04 | Interventi psico-educativi e didattici con disturbi comportamentali | CFU 1 |
| M-PSI/04 | Interventi psico-educativi e didattici con disturbi relazionali | CFU 1 |
| M-PSI/07 | Linguaggi e tecniche comunicative non verbali | CFU 1 |
| M-EDF/01 | Metodi e didattiche delle attività motorie | CFU 1 |

| <u>SSD</u> | <u>Scuola Secondaria di Primo Grado - totale CFU 9</u> | |
|-------------------|--|-------|
| M-PED/03 | Orientamento e Progetto di Vita | CFU 1 |
| M-PED/03 | Didattica speciale: codici comunicativi della educazione linguistica | CFU 1 |
| M-PED/03 | Didattica speciale: codici del linguaggio logico e matematico | CFU 1 |
| M-PED/03 | Didattica delle Educazioni e dell'area antropologica | CFU 1 |
| M-PED/04 | Didattica per le disabilità sensoriali | CFU 1 |
| M-PSI/04 | Interventi psico-educativi e didattici con disturbi comportamentali | CFU 1 |
| M-PSI/04 | Interventi psico-educativi e didattici con disturbi relazionali | CFU 1 |



| SSD | Scuola Secondaria di Primo Grado - totale CFU 9 | |
|---------------------|--|-------|
| M-PSI/07 | Linguaggi e tecniche comunicative non verbali | CFU 1 |
| M-EDF/01 e M-EDF/02 | Metodi e didattiche delle attività motorie e sportive | CFU 1 |

| SSD | Scuola Secondaria di Secondo Grado - totale CFU 9 | |
|---------------------|--|-------|
| M-PED/03 | Orientamento e Progetto di Vita e alternanza scuola-lavoro | CFU 1 |
| M-PED/03 | Didattica speciale: codici comunicativi della educazione linguistica | CFU 1 |
| M-PED/03 | Didattica speciale: codici del linguaggio logico e matematico | CFU 1 |
| M-PED/03 | Didattica delle Educazioni e dell'area antropologica | CFU 1 |
| M-PED/04 | Didattica per le disabilità sensoriali | CFU 1 |
| M-PSI/04 | Interventi psico-educativi e didattici con disturbi comportamentali | CFU 1 |
| M-PSI/04 | Interventi psico-educativi e didattici con disturbi relazionali | CFU 1 |
| M-PSI/07 | Linguaggi e tecniche comunicative non verbali | CFU 1 |
| M-EDF/01 e M-EDF/02 | Metodi e didattiche delle attività motorie e sportive | CFU 1 |

I corsi di insegnamento si svolgeranno, di norma, in tre pomeriggi settimanali: l'Università si riserva la possibilità di erogarli in forma intensiva (con lezioni sia al mattino che al pomeriggio) nei periodi estivi e nei periodi di chiusura delle scuole ai sensi del Calendario Scolastico Regionale per la Regione Friuli Venezia Giulia. Il Decreto Ministeriale 30 settembre 2011 prevede espressamente che per gli insegnamenti, i laboratori e il tirocinio dei corsi di specializzazione per il sostegno, non sia possibile utilizzare modalità di formazione a distanza.

La valutazione, che riguarda sia gli insegnamenti sia le attività laboratoriali e le attività di tirocinio diretto e indiretto, è espressa in trentesimi. Sono disponibili 5 appelli d'esame. Il Tirocinio, in caso di esito negativo, può essere ripetuto una sola volta. Per accedere all'esame finale, i candidati dovranno aver superato, con voto non inferiore a 18/30, le valutazioni riferite al tirocinio diretto e indiretto, ai laboratori e agli insegnamenti. Non è previsto il riconoscimento di crediti formativi ad eccezione dei casi disciplinati dal successivo Art.7. L'attività lavorativa di insegnamento eventualmente in corso non è computata come "attività di tirocinio" e di conseguenza non è computabile ai fini della giustificazione di eventuali assenze.

Come previsto dall'art. 3 comma 4 del DM 92/2019, le assenze sono consentite nella percentuale del 20% di ciascun insegnamento. Per le attività di tirocinio sia diretto che indiretto e di laboratorio vige l'obbligo integrale di frequenza delle attività previste.



Articolo 7 – Abbreviazioni di corso

L'Università degli studi di Udine predispone un percorso abbreviato, finalizzato all'acquisizione del titolo, per coloro che:

- abbiano già conseguito il titolo di specializzazione sul sostegno in un grado di istruzione attraverso percorsi attivati ai sensi del DM 249/2010
- abbiano sospeso la frequenza dei percorsi di specializzazione per le attività di sostegno percorsi attivati ai sensi del DM 249/2010 e che si siano iscritti in soprannumero.

Ai sensi del DM 967 del 24 dicembre 2014, è compito degli Atenei valutare le competenze acquisite e predisporre i relativi percorsi, fermo restando l'obbligo, da parte dei candidati, di acquisire i crediti diversificati per grado di scuola ed espressamente previsti dal DM del 30 settembre 2011 (9 CFU relativi ai laboratori e 12 CFU relativi al tirocinio).

Articolo 8 – Verifica e valutazione del profitto

Il profitto individuale, ovvero il conseguimento da parte dei corsisti degli obiettivi definiti per ciascuna attività formativa, è verificato e valutato dal docente titolare dell'insegnamento nelle modalità indicate nei programmi degli insegnamenti e specificate all'inizio dei corsi, che assicurino l'oggettività, l'equità e la trasparenza della valutazione. La verifica conclusiva del profitto può comportare una o più prove scritte, grafiche, orali o pratiche, svolte pubblicamente, il cui andamento determina la valutazione.

Per sostenere gli esami e le altre prove di verifica del profitto, il corsista, ottenuta la frequenza all'insegnamento, provvede a iscriversi, esclusivamente per via telematica, agli appelli degli esami relativi agli insegnamenti inseriti nel proprio piano di studio.

La verbalizzazione finale è effettuata a cura del docente titolare dell'insegnamento. Gli esiti rifiutati non vengono verbalizzati e non hanno conseguenze per il curriculum dello studente. Non è ammessa la ripetizione di un esame già superato e verbalizzato.

Articolo 9 – Esame finale e valutazione complessiva finale

Il corso si conclude con un esame finale al quale è assegnato un punteggio espresso in trentesimi. L'esame finale consiste nella valutazione, attraverso un colloquio con il candidato, di:

- un elaborato di approfondimento teorico a scelta del candidato volto a dimostrare la completa padronanza dell'argomento scelto e gli aspetti applicativi in ambito scolastico;
- una relazione sull'esperienza professionale di tirocinio consistente in una raccolta di elaborazioni, riflessioni e documentazioni;
- un prodotto multimediale finalizzato alla didattica speciale con l'uso delle tecnologie della comunicazione e dell'informazione (T.I.C.)

L'esame finale si intende superato da parte di coloro che hanno conseguito una valutazione non inferiore a 18/30.



La commissione d'esame è composta dal direttore del corso, che la presiede, da due docenti che hanno svolto attività nel corso nominati dalla competente autorità accademica, nonché da un esperto sulle tematiche dell'integrazione dei disabili e da un dirigente tecnico o da un dirigente scolastico designati dal dirigente preposto all'Ufficio scolastico regionale.

La valutazione complessiva finale, espressa in trentesimi, risulta dalla somma della media aritmetica dei punteggi ottenuti nelle valutazioni di cui all'art. 8 e dal punteggio ottenuto nell'esame di cui al comma 1 del presente articolo, ed è calcolata seguendo le indicazioni della Nota MIUR – Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e formazione – Direzione generale per il personale scolastico – Ufficio III Prot. AOODGPER.3615 del 3 febbraio 2015, ovvero:

$$\text{voto finale} = (A/30 + B/30 + C/30 + D/30 + E/30) / 5$$

dove:

A/30 = voto sugli insegnamenti;

B/30 = voto sull'attività laboratoriale;

C/30 = voto sull'attività di tirocinio diretto;

D/30 = voto sull'attività di tirocinio indiretto;

E/30 = voto dell'esame finale.

Coloro che non completassero il percorso entro l'ultimo appello disponibile saranno considerati decaduti.

Articolo 10 – Monitoraggio e verifica

Ai sensi del DM 948/2016 agli iscritti ai percorsi possono esser distribuiti, in forma infotelematica, questionari anonimi, per la valutazione della didattica.

Per la somministrazione dei questionari sarà utilizzato il sistema informatico di ateneo Esse3

Articolo 11 - Responsabile del procedimento.

Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241 e ss mm e ii, responsabile del procedimento di accesso di cui al presente Manifesto degli Studi è il Capo dell'Area Servizi per la didattica. I dati raccolti saranno trattati secondo quanto disciplinato dal Regolamento 2016/679 (c.d. "GDPR") e dal D. Lgs. 196/03.

Articolo 12 - Trattamento dei dati personali

Ai sensi del Regolamento 2016/679 (c.d. "GDPR") e del D.Lgs. 196/03, i dati personali forniti al fine dell'iscrizione al master, sono raccolti presso gli uffici dell'Università degli Studi di Udine - Area Servizi per la Didattica.

Il trattamento dei suddetti dati avverrà esclusivamente per le finalità di cui al presente Manifesto degli Studi.

I dati personali forniti dai candidati possono essere comunicati dall'Università al Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca per le finalità istituzionali proprie.



Ai candidati sono riconosciuti i diritti di cui al Regolamento 2016/679 (c.d. "GDPR") e al D.Lgs. 196/03, in particolare il diritto di accesso ai dati che li riguardano e il diritto di ottenerne l'aggiornamento o la cancellazione se erronei, incompleti o raccolti in termini non conformi alla legge, nonché il diritto, per motivi legittimi, di opporsi al loro trattamento. Tali diritti possono essere fatti valere nei confronti dell'Università degli Studi di Udine che ha sede in via Palladio, n. 8 - 33100 Udine titolare del trattamento.

Articolo 13 - Norme finali

L'Università degli Studi di Udine si riserva di effettuare i controlli di legge sulle dichiarazioni rese e, qualora queste risultassero non veritiere, di procedere ad inviare la documentazione all'autorità giudiziaria competente.

Per tutto quanto non espressamente previsto nel presente Manifesto degli Studi si fa rinvio alle disposizioni normative di cui all'articolo 1, comma 597, della Legge 27 dicembre 2017, n. 205.

Articolo 14 – Altre informazioni

Sportello di Segreteria studenti - Università degli Studi di Udine - Segreteria Formazione Insegnanti (ADID) - Via Margreth, 3 - 33100 Udine - email formazioneinsegnanti@uniud.it /tel. 0432-249850-3 per fissare un appuntamento - apertura sportello Lunedì e Martedì 13:30 – 15:00. Sito ufficiale del corso dove reperire informazioni, orari, eventuali chiusure straordinarie dello sportello: <https://www.uniud.it/it/didattica/formazione-post-laurea/formazione-abilitazione-insegnanti/specializzazione-sostegno>

Servizio di Assistenza agli studenti disabili o con DSA Viale Ungheria, 45 – 33100 Udine - Tel. +39 0432 556804. Le finalità del Servizio sono l'assistenza, l'integrazione sociale e la tutela dei diritti degli studenti disabili (servizi.disabili@uniud.it) e degli studenti con DSA (dsa@uniud.it). Lo studente che intende avvalersi del servizio, indipendentemente dalla percentuale e dal tipo di disabilità, è invitato a segnalare il proprio nominativo ai predetti recapiti. Il personale addetto potrà così fornire adeguate informazioni relative ai servizi offerti.

Servizi telematici. L'Università degli Studi di Udine fornisce a tutti i suoi studenti:

- una casella di posta elettronica personale, da utilizzare per le comunicazioni agli uffici e dagli uffici (*tutte le comunicazioni relative alla carriera scolastica saranno inviate in automatico dal sistema alla predetta casella di posta*);
- l'accesso al Sistema informativo per la didattica ESSE3 (tramite un codice personale) necessario per la visualizzazione degli appelli, l'iscrizione agli esami, la visualizzazione dei risultati delle prove intermedie, la visualizzazione e la stampa di certificati come promemoria o ai fini di un'autocertificazione, la visualizzazione e il pagamento delle tasse attraverso il sistema PagoPA;
- la tessera d'identificazione elettronica (smart card).